

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الجامعة التقنية الوسطى
الكلية/المعهد: المعهد التقني / كوت
القسم العلمي : صحة المجتمع
تاريخ ملء الملف : 2016/11/10

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.اميرة مريبي زرزور
التاريخ :
التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.ناظم طراد
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

التقني / كوت	1. المؤسسة التعليمية
صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
الاحصاء الحياتي	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دبلوم فني	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي	5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
برنامج منظمة الصحة العالمية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
التعيين المركزي	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2016/11/10	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي تخريج الملاكات التقنية تعمل في حقول الصحة والسلامة والتفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في تنفيذ البرامج الرقابية الصحية وحملات التوعية ومساعدة الطبيب في الاجراءات التشخيصية التي تنفذ في المراكز الصحية	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية 1- ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على البيانات الاحصائية وطرق جمعها .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 -التعرف على الحوادث الاحصائية ب 2 - ان يتعرف على معدلات الوفيات والولادات وكيفية حساب المتوسط ب 3 -ان يتعرف على جمع البيانات وتسجيلها.	
طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرات 2- المناقشة والحوار 3- استخدام الوسائل التعليمية 4- تطبيق العملي 5-التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	

الاختبارات النظرية والعملية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج1- تنفيذ برامج التقييم

طرائق التعليم والتعلم

1-اللقاء المباشر .
2- حل الاسئلة والناقشة بالحلول

طرائق التقييم

1-الاختبار اليومي (تحريري)
2-الاختبارات الشهرية
3- الامتحانات النهائية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-تنمية القدرات الذهنية للطالب

د2-تنمية القدرات مهارية

طرائق التعليم والتعلم

1-تنويع الطرق ومنح الطالب فرصة للاختيار
2- حث الطالب على اجراء البحوث والتقارير

طرائق التقييم

1- متابعة التقارير
2- الاختبارات النهائية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة

اسم المقرر أو المساق

رمز المقرر أو المساق

المرحلة الدراسية

عملي	نظري			
2	1	الاحصاء الحياتي		اولى

12. التخطيط للتطور الشخصي
1- استخدام احد برامج التحليل الاحصائي للاستفادة منه في استخراج القيم لتجربة ما. 2- التعرف على كيفية جمع البيانات وتبويبها .
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
الدراسة الاعدادية الفرع العلمي ان لا يقل المعدل عن 85%
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتاب المنهجي (عدنان شاكر - مبادئ الاحصاء واستخدامها في حقل الصحة العامة /وزارة الصحة 1981.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	=				=				=				=			مساعد	الاحصاء الحياتي		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الوسطى/المعهد التقني - كوت
2. القسم العلمي / المركز	صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	احصاء حياتي
4. أشكال الحضور المتاحة	الدراسة الصباحية والمسائية
5. الفصل / السنة	2017-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/11/10
8. أهداف المقرر	
-	ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على البيانات الاحصائية وطرق جمعها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
أ1- ان يتعرف على جمع البيانات وتسجيلها -	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - العمل على البرامج الاحصائية .
ب2- جمع البيانات وتبويبها وفق لحد البرامج المعمول بها.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والعملية
- العروض التقديمية
- الزيارات العلمية
- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- * الامتحانات السريعة اليومية
* الامتحانات الفصلية والنهائية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- اعداد الرسوم البيانية لحل مشكلة ما .
ج2- ادخال البيانات العامة للحصول على فرق بالنتائج بين المعاملات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعملية

طرائق التقييم

- * الامتحانات السريعة اليومية
* الاختبارات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- دراسة ووضع الاحصائيات الخاصة بموضوع معين مرتبط ببيانات المرضى او مرض معين .
د2- ادخال بيانات خاصة بمرض معين لدراسة انتشاره خلال مدة زمنية ورقعه جغرافية معينة

بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة لتعلم	طريقة التقييم
الأول	1نظري 2عملي	فهم الطالب للدرس	*تعريف علم الإحصاء. طرائق جمع البيانات	محاضرات نظري وعلمي	حل الاسئلة اليومية والاختبارات الشهرية
الثاني والثالث	=	=	*عرض البيانات الإحصائية ووصفها ,إعداد استمارة (البيانات غير المبوبة) الاستبيان .	=	=
الرابع والخامس و السادس	=	=	*تمثيل التوزيعات التكرارية "البيانات المبوبة " العرض الجدولي "جداول التوزيعات التكرارية " العرض البياني -المدرج التكراري ,المنحني التكراري , المضع التكراري .	=	=
السابع و الثامن والتاسع والعاشر	=	=	*مقاييس النزعة المركزية -الوسط الحسابي . الوسيط . المنوال .	=	=
الحادي عشر	=	=	*مقدمة في نظرية العينات " معناها واسباب اختيارها ".	=	=
الثاني عشرو الثالث عشروالرابع عشر والخامس عشر	=	=	*الاحصاءات الحياتية , النسبة والمعدل ,احصاءات الوفيات .	=	=
السادس عشر و السابع عشر	=	=	*احصاءات الخصوبة .	=	=
الثامن عشر و التاسع عشرو العشرون و الحادي والعشرون و الثاني والعشرون الثالث والعشرون	=	=	* احصاءات الامراض جداول الحياة .	=	=
الرابع والعشرون	=	=	*تعريف الاحصاء الصحي ومصادره .	=	=
الخامس	=	=	*الحقول التي يعالجها	=	=

		الاحصاء الصحي .			والعشرون
=	=	*احصاء اسباب الوفيات (الشهادة الطبية , السبب , الوفاة , شهادة الوفاة) .	=	=	السادس والعشرون
=	=	* احصاء المؤسسات الصحية .	=	=	السابع والعشرون
=	=	* المعدلات وانسب الخاصة بالمستشفيات والمرضى . ايام العلاج . فترة المكوث (متوسط ايام الإقامة)	=	=	الثامن والعشرون
=	=	* معدل اشغال الاسرة . معدل الدخول .	=	=	التاسع والعشرون والثلاثون

11. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
banderford hill.foundamental in biostatistics 1975	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
w.dixon and f.massey-introduction to statistical analysis.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية ذات الصلة بالمادة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التواصل في تطوير المنهج وذلك من خلال التواصل الكامل مع الجهات الصحية المختصة وحسب الحالة الصحية للمجتمع	